

Program zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325 z późn. zm., w tym Dz.U. z 2026 r. poz. 73).

Program zajęć z zakresu doradztwa zawodowego obejmuje klasy VII i VIII. Treści realizowane na zajęciach są dostosowane do potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów i stanowią uzupełnienie, wzbogacenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Głównym celem jest wsparcie uczniów w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Na zajęciach będą realizowane następujące cztery obszary celów szczegółowych.

1. Poznanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
2. Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy z wykorzystaniem oficjalnych prognoz zapotrzebowania na pracowników np. Barometr zawodów, czynniki wpływające na wybór zawodu, wpływ nowoczesnych technologii i sztucznej inteligencji (AI) na zmiany w strukturze zatrudnienia.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji, inne formy kształcenia i certyfikowania kompetencji w tym Branżowe Centra Umiejętności (BCU).
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego. Podejmowanie decyzji dotyczących edukacji, pracy uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów. Przygotowanie do elastycznego reagowania na zmiany na rynku pracy. Rozwijanie kompetencji przyszłości i umiejętności cyfrowego zarządzania informacją o własnej ścieżce zawodowej.

Realizacja wymienionych celów pozwoli na przygotowanie uczniów do trafnego wyboru dalszej drogi kształcenia w nowych warunkach i innym otoczeniu.

Forma zajęć.

Zajęcia będą prowadzone w formie warsztatowej. Plan zajęć zakłada realizację 10 lekcji w każdej klasie. Prowadzone zajęcia zostaną wzbogacone różnymi metodami aktywizującymi, które pozytywnie wpłyną na atrakcyjność warsztatów. Uczniowie klas ósmych dodatkowo będą uczestniczyć w 2 godzinnych zajęciach warsztatowych w Centrum Talentów w Gdańsku pt. „Mapa zawodów”, podczas których zdobędą usystematyzowaną wiedzę o zawodach i branżach.

Metody i techniki stosowane na zajęciach.

1. Praca indywidualna.
2. Praca w grupach.
3. Praca w parach.
4. Prezentacja na forum grupy.
5. „Burza mózgów”.
6. Dyskusja.
7. Metoda plastyczna – plakat.
8. Metoda wolnych skojarzeń.

Efekty

Uczeń na zajęciach z doradztwa zawodowego rozwinie swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Będzie potrafił:

1. Rozpoznawać swoje mocne strony.
2. Nazwać swoje zainteresowania, zdolności i umiejętności.
3. Dopasować swoje kompetencje i predyspozycje do określonych zawodów.
4. Zaplanować swoją ścieżkę edukacyjno-zawodową.
5. Określić jaką wartość w życiu człowieka jest praca.

Tematy zajęć dla klas VII

1. Poznajemy siebie – moje pasje.
2. Zdolności, umiejętności i ich wpływ na wybór zawodu.
3. Obraz siebie - moje mocne strony.
4. Pracuję w zespole.
5. Zawód, który do mnie pasuje.
6. Co warto brać pod uwagę wybierając kolejny etap kształcenia.
7. Dlaczego praca jest ważna w życiu człowieka.
8. Kim chce zostać w przyszłości? Mój wymarzony zawód.
9. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.
10. Proces decyzyjny - jak dokonać właściwego wyboru?

Tematy zajęć dla klas VIII

1. Planowanie i formułowanie celów edukacyjnych.
2. Jak połączyć zainteresowania i predyspozycje z wymarzonym środowiskiem pracy?
3. Zdolności, umiejętności i ich wpływ na wybór dalszej drogi edukacyjno-zawodowej.
4. Moje zasoby i ograniczenia, wiem jaki/jaka jestem.
5. Jaką klasę wybrać?
6. Co wybrać? Różnice między kształceniem zawodowym, a liceum ogólnokształcącym.
7. Jak analizować oferty szkół ponadpodstawowych?
8. Zawody wczoraj, dziś, jutro i pojutrze.
9. Zmapuj swoje preferencje.
10. Jak szukać i zdobyć pracę.

Diagnoza potrzeb edukacyjno-zawodowych uczniów.

Na początku roku szkolnego zostanie wykonana diagnoza potrzeb wśród uczniów. Uzyskane informacje pozwolą na skonstruowanie skutecznego, efektywnego oraz odpowiadającego oczekiwaniom uczniów programu zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. W tym celu wykorzystane zostaną informacje pozyskane z wywiadu z uczniami podczas zajęć.

Ewaluacja realizacji programu zajęć doradztwa zawodowego.

Po zrealizowaniu programu zajęć w danym roku szkolnym zostanie przeprowadzona ewaluacja działań realizowanych w ramach programu doradztwa zawodowego. Wykorzystana zostanie do tego technika wywiadu i obserwacji, ankieta. Uzyskane informacje pozwolą dokonać aktualizację działań doradczych, pozwolą również odkryć potrzeby na kolejny rok szkolny.